

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
Профиль «Социология»**

Квалификация – бакалавр

Нормативный срок освоения – 4 года

1. Общие положения. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП. Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 года № 1360, с изменениями от 17.10.2019;

- Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования (в соответствии с ФГОС ВО 3++), утвержденные проректором по УВР ДВФУ от 28.06.2019 № 12-50-3;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870;

- Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ, утвержденный приказом проректора по УВР ДВФУ от 06.09.2018 № 12-13-1588;

- Регламент материального и финансового обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденный проректором по УВР от 12.09.2019 № 12-50-24, с изменениями от 13.01.2020 № 12-50-2;

- Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы. Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, определяющих способность выпускника-бакалавра к активной научно-исследовательской и/или организационно-управленческой деятельности, или продолжению образования.

Социальная значимость ОПОП состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов, способных к изучению разнообразных общественных явлений, тенденций и процессов в современных социокультурных условиях социологическими методами и выработке рекомендаций по оптимизации изучаемой ситуации.

Наряду с этим, преследуется цель подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в российской общественной практике духовно-нравственных ценностей, научного опыта и определяемого ими мировоззрения в современных социальных условиях, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

В области обучения целью высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология выступает комплексная подготовка в сфере гуманитарного, социально-экономического, управленческого, математического и информационно-цифрового знания, результатом которой является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций как основы высшего профессионально профилированного

образования. Это позволит выпускнику интегрироваться в профессиональную область деятельности, успешно работать в ней, а также сформировать его конкурентоспособность на рынке труда. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров социологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем знаний, развитой эрудицией в области современного гуманитарного дискурса;

- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;

- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО;

- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по социологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по социологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления аналитической, научно-исследовательской и социально-практической деятельности;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения организационно-управленческих задач;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для работы в междисциплинарном поле исследований;

- стимулирование и удовлетворение потребности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии путем получения высшего социологического образования;

- усилия по удовлетворению социальной потребности в высококвалифицированных кадрах в области гуманитарного образования.

Специфика обучения по данной образовательной программе состоит в его направленности на научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность. Прошедшие обучение по направлению могут заниматься научными исследованиями, аналитической, консультативной и экспертной работой, работать как в коммерческой, так и некоммерческой сферах деятельности.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, могут участвовать в разработке и оценке управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений. Бакалавры-социологи могут быть привлечены к исследовательской работе по подготовке таких решений, оценке ситуации, предшествующей их разработке и принятию. Выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» могут быть востребованы: в производственных, проектных и аналитических службах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в центрах и отделах социологических и маркетинговых исследований; в образовательных учреждениях системы

высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. Область профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология», являются: социальные и социально-экономические процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные

отношения внутри этих общностей и между ними; управленческий уровень социальных отношений; эффекты и результаты взаимодействий общественных субъектов; массовое сознание и общественное мнение, тенденции и закономерности их формирования и развития; способы воздействия на социальные группы и социальные отношения, а также результаты такого воздействия.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы бакалавриата сформированы путем ориентации на область и сферу профессиональной деятельности выпускников, а также типы задач и объекты профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области научно-исследовательской деятельности: участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных и цифровых технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований, других эмпирических данных с использованием аналитико-объяснительных возможностей социологической теории; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении

результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- в области организационно-управленческой деятельности: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку последующих эффектов, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

8. Требования к результатам освоения ОПОП. Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология», в соответствии с целями программы бакалавриата, видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, а именно:

- **научно-исследовательская деятельность:** способен применять теоретические и практические основы социологического знания в научно-исследовательских целях различных уровней, в том числе в организационно-управленческой деятельности (ПК-1); способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов (ПК-2);

- **организационно-управленческая деятельность:** способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-4); способен к анализу и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений (ПК-5); способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений (ПК-6).

9. Специфические особенности ОПОП. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных и информационных технологий, науки и потребностей работодателей.

Обучение по образовательной программе 39.03.01 Социология дает возможность выпускникам: свободно ориентироваться в социологических теориях, методах сбора и анализа социологической и социальной информации; проводить исследования в вопросах социально-экономического

функционирования организаций и в области организационного управления, и формулировать рекомендации для руководителей. Инвалидам и лицам с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического состояния и индивидуальных возможностей. Указанным группам лиц устанавливается также особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту - с учетом состояния их здоровья.

Учебный план бакалавриата включает курсы по истории социологии, общей социологии, социальному проектированию и основам проектной деятельности, социальным проблемам современного общества, социальным процессам в глобальном мире, социальному здоровью общества. Образовательная программа делает акцент на изучении социологии управления, экономической социологии, социологии коррупции, социологии организаций, теории и практике научно-исследовательской и проектной работы. Углубленно изучаются методы и методология социологических исследований в области экономики и управления, современных социальных проблем, вызовов и рисков; уделяется внимание социологическим аспектам предпринимательства, потребления, моды, маркетинга и рекламы, что позволяет ориентировать трудовые устремления выпускника на коммерческий сектор деятельности.

В ходе обучения подробно рассматриваются и соотносятся друг с другом классические и современные социологические теории и концепции, их аналитические и исследовательские возможности. Учебным планом предусмотрено изучение законов и принципов логики и критического мышления, риторики и академического письма, основ педагогики и образовательных технологий, а также иностранного языка, в том числе английского языка для профессиональных целей. Обучение строится таким образом, чтобы охватить и важнейшие принципы и правила безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, сформировать у

выпускника ценности, с ними связанные, а также способность действовать на их основе и с их учетом.

В целях формирования универсальных компетенций в учебный план по образовательной программе включены дисциплины, дающие возможность развить и закрепить способность ориентироваться в современном обществе, в сферах гуманитарного знания и профессиональной деятельности гуманитария: «Логика и критическое мышление», «Основы проектной деятельности», «Психология», «Социальные и политические системы», «Digital Humanities», «Культурные коды современности», «Экономическое и правовое мышление» и другие.

Для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, овладения методами социогуманитарных наук, учебный план предусматривает выбор группы дисциплин, дающих возможность приобретения компетенций в смежной сфере деятельности. Изучая эти дисциплины, студенты реализуют свою индивидуальную образовательную траекторию: это блоки дисциплин по психологии менеджмента, конфликтологии, рекламе и связям с общественностью, физической культуре.

Выпускники, прошедшие подготовку по программе 39.03.01 Социология, могут работать в исследовательских и аналитических службах/отделах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в коммерческих компаниях и организациях социального и благотворительного характера; центрах и отделах социологических исследований; в образовательных организациях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-исследовательское и информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных

организаций, коммерческих предприятий. Для этого в обязательной части учебного плана размещены дисциплины, позволяющие сформировать целостное представление о социальной системе, ее подсистемах, социальных отношениях и взаимодействиях, их субъектах, проблемных аспектах функционирования. На это нацелены курсы «Социальные процессы в глобальном мире», «Социализация в современном обществе», «Политическая социология», «Социальное здоровье общества», «Социологический анализ культуры современных обществ».

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен необходимостью профессионализации получаемых знаний, умений, навыков и компетенций, их расширения и углубления. Важнейшее значение имеет формирование и развитие профессиональной способности социологического изучения социальной реальности и ее объектов. На это нацелены курсы: «Методология и методика социологического исследования», «Программные и онлайн технологии в прикладной работе социолога», «Визуальные методы в социологических исследованиях», «Экономическая социология», «Социология труда и занятости», «Социология организаций», «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов».

Дисциплина «Измерение в социологии» позволит бакалаврам освоить навыки измерения социальных явлений и объектов, узнать специфику шкалирования, познакомиться с различными типами шкал и особенностями их применения. Знания, умения и навыки в сфере экономики и управления выпускники получают, изучая курсы «Социальное управление в цифровом обществе», «Экономическая социология», «Социология рекламы и маркетинга», «Социология организаций», «Социология предпринимательства», объем и содержание которых позволяют сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать процессы и проблемы в обозначенных предметных областях, разрабатывать и проводить социологические исследования и измерения, анализировать

полученные данные, формулировать прогнозы и рекомендации. Изучение теории, методологии и практики социологического знания организовано таким образом, чтобы выпускники были готовы не только к выявлению проблем, но и практическому решению научно-исследовательских и социально-практических задач, а также к аналитико-проектной деятельности.

Содержание дисциплин учебного плана позволяет сформировать у бакалавров общие представления о социальных и социокультурных процессах, тенденциях и феноменах современной социальной реальности, ее основных проблемах и противоречиях. Благодаря этому, формируется общегуманитарная платформа знаний, позволяющая профессионально реализовывать социологические цели и задачи на практике.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Перспективы трудоустройства выпускников. Социологическое образование является многоаспектным и позволяет выпускнику реализовать себя в науке, преподавании, аналитической, исследовательской, социально-проектной, экспертно-консультативной деятельности. Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе изучения данной образовательной программы, могут быть:

1. Государственные и муниципальные органы.
2. Образовательные учреждения разного уровня.
3. Информационные и аналитические центры.
4. Правоохранительные органы.
5. Социологические службы.
6. Производственные и аналитические службы организаций различных отраслей.
7. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, центры социологических исследований.
8. Образовательные организации системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП. В учебном процессе по направлению подготовки 39.03.01 Социология предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий.

Согласно учебному плану ОПОП, с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 32 % аудиторных занятий. Реализация ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология предусматривает использование современных образовательных электронных технологий. В системе LMS Black Board созданы электронные учебные курсы дисциплин и модулей ОПОП.

Руководитель ОП 39.03.01 Социология,
профиль «Социология»



А.О.Панфилова